

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР



_____ М.Д. Капошева.

23. 10 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

для специальности (профессии)

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Квалификация- специалист индустрии красоты

Буинск, 2025

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты" (зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.09.2022 №7081).

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

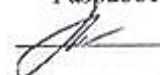
- Примерной программы учебной дисциплины ПМ 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг специалиста индустрии красоты рекомендованной по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»;

- Положения о порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных дисциплин Приказ №255 о/д от 08.10.2025г.

- Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом №214 о/д от 03.09.2025г.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
экономических и правовых дисциплин

Разработал преподаватель:

 /Л.Р. Шамсутдинова/

Протокол № 2,
«23» 10 2025г.

Председатель ЦК
 /А.М. Уразова/
подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности И поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при Предоставлении маникюрных и педикюрных услуг

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>Выполнения маникюрных услуг; выполнения педикюрных услуг; Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов; выполнения санитарно-эпидемиологических требований при Предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p>
Уметь	<p>Выполнять маникюрные услуги; выполнять педикюрные услуги; моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов; выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>
Знать	<p>Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг</p>

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов–316ч.,

В том числе в форме практической подготовки –304ч.

Из них на освоение:

МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг –110ч.;

МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг - 86 ч.;

Практики, в том числе:

УП.02.01 Учебная практика–72ч.

ПП.02.01 Производственная практика–36ч.

Экзамен помодулю-12ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (номер семестра)			Учебная нагрузка обучающихся (час)										Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час в семестр)					
					Всего	Практическая подготовка	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс	
								Всего учебных занятий	в том числе по учебным дисциплинам и МДК			практика (учебная, производственная)	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
		Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
ПМ.02	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	-	4	1	316	304	6	196	70	126		108	6	6				68	248	
МДК. 02.01	Предоставление маникюрных услуг		5		110	110	4	110	40	70								68	42	
МДК. 02.02	Предоставление педикюрных услуг		5		86	86	2	86	30	56									86	
УП.	Учебная практика		5		72	72						72							72	

02.01																				
ПП. 02.01	Производственная практика		5		36	36						36							36	
ПМ. 02.ЭК	Экзамен по модулю			5	12								6	6					12	

Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг		110	
Тема1. Предоставление Маникюрных услуг	Содержание учебного материала	40	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01. –ОК 09.
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом Требований клиента индустрии красоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для Ухаживания и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Применение методов моделирования ногтей рук с использованием Разных техник ,технологий и материалов с учетом требований клиента Индустрии красоты, направлений моды и стиля.		
	Практические занятия	70	
	Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента Индустрии красоты		
	Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента Индустрии красоты		
	Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологийи Материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов С учетом требований клиента индустрии красоты		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой.	4	

	Поиски обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 1. Предоставление маникюрных услуг		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6	
МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг		86	
Тема1. Предоставление педикюрных услуг	Содержание учебного материала	30	
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты . Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01. –ОК 09.
	Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля . Применение методов дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений Моды и стиля.		
	Практические занятия	56	
	Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента Индустрии красоты		
	Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и Материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов С учетом требований клиента индустрии красоты		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой.		

	Поиски обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме1. Предоставление педикюрных услуг		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	5	
Учебная практика. Виды работ: Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Дизайн ногтей ноги рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований и клиента индустрии красоты Дифференцированный зачет по учебной практике (комплексный)		72	ПК 2.1–2.4. ОК 01. –ОК 09.
Производственная практика Виды работ: Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом Требований клиента индустрии красоты дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Дифференцированный зачет по производственной практике (комплексный)		36	ПК 2.1–2.4. ОК 01. –ОК 09.
Промежуточная аттестация-экзамен по модулю ПМ.02		12	
Всего:		316	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы модуля необходимо следующее:

ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Кабинет«Медико-биологических дисциплин» учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доскамагнитно-маркерная - стол,стулдляпреподавателя - столы,стулья обучающихся - компьютер с выходом в сеть Интернет; - шкафдлямуляжейимодулей; - наборыдемонстрационногооборудованияиучебно-наглядныхпособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей): Учебно-наглядныепособия: - таблицы (плакаты) по темам Техническиесредстваобучения: - мультимедийныйпроектор,экраннастенный; Лаборатория«Технологии и маникюра и художественного оформления ногтей» Оборудование: - доскамагнитно-маркерная; - рабочееместопреподавателя; - компьютерпреподавателясвыходомвИнтернетидоступомидоступомк ЭИОС - столыдля обучающихся; - стулья; демонстрационноеоборудование: -проектор; - экран настенный; - аудиоколонки; - столик манипуляционный; специализированноеоборудование: - стерилизатор ультрафиолетовый»; - парафиноваяванночка; - гидромассажнаяванночка; - педикюрнаягруппа; - маникюрныйстол; - лампаманикюрная - рециркулятор; - лампадляногтей; - ванночка для горячего маникюра; - стерилизатор воздушный; - ультрафиолетовая камера;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - стеллаж металлический белый 6 полок - холодильник; - Вешалки для одежды <p>Лаборатория «Технологии педикюра»:</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска магнитно-маркерная; - рабочее место преподавателя; - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС - столы для обучающихся; - стулья; <p>демонстрационное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор; - экран настенный; - аудиоколонки; - столик манипуляционный; <p>специализированное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стерилизатор ультрафиолетовый; - педикюрная группа механика; - маникюрный стол»; - лампы маникюрная - лампы для ногтей; - ванночка для горячего маникюра; - ультрафиолетовая камера; - стеллаж металлический белый - холодильник; - вешалки для одежды
--	--

Основные источники:

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513591>.
3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Урбанский, Н.Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515815>.

Дополнительные источники:

4. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. электронный учебник

- 5.Агкацева,С.А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии:учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:
- 6.Анатомическийатлас[Электронныйресурс].URL:<http://www.anatomy.tj>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК2.1. Выполнять маникюрные услуги ПК2.2. Выполнять педикюрные услуги ПК2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг. Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Дизайн ногтей руки и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование-75% верных ответов	Оценка результата – верный ответ верно решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верно решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК08. Использовать средства физической культуры для	Собеседование	
	Ситуационная задача	

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Ролевая игра	Оценка результат а – верный ответ верное ре шение ситуации верное обосновани е ситуации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование-75% верных ответов	Оценка результат а – верный ответ верное ре шение ситуации верное обоснован ие ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	